

**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЫСШИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ И  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2019 г.

Утверждаю  
директор ВГЮИТК  
к.ю.н. Сергеев В.А.  
от «28» августа 2019 г.



**ПЛАН  
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
(2019-2024 г.г.)**

**Учреждения «Высший гуманитарно-юридический и технический  
колледж»**

город Семей, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование
I	Введение
II	<b>Раздел 2. Современное состояние колледжа, его характеристика</b>
2.1	Миссия и стратегия колледжа
2.2	Преподавательский состав и эффективность преподавания
2.3.	Студенты и обучение
2.4	Учебно-воспитательная работа
2.5	Материально-технические и информационные ресурсы
	<b>Раздел 3. Стратегические направления</b>
3.1.	Увеличение и сохранность контингента обучающихся в колледже
3.2.	Использование инновационных технологий обучения
3.3	Повышение квалификационной категории педагогических кадров
3.4	Повышение эффективности научно-методической деятельности преподавателей
3.5	Повышение качества преподавания
3.6.	Международное сотрудничество и стратегическое партнерство

## I. Введение

Учреждение образования «Семейский гуманитарно-юридический колледж» создан в 2003 году, негосударственное учебное заведение, форма обучения: дневная и заочная. В 2016 году учреждение «Семейский гуманитарно-юридический колледж» переименован в учреждение «Семейский гуманитарно-юридический и технический колледж», в 2019 году в учреждение «Высший гуманитарно-юридический технический колледж», Деятельностью колледжа является воспитание интеллектуальных, высокопрофессиональных, культурных, толерантных личностей на основе государственной формы обучения с целью создания условий для получения профессионального образования.

Для обеспечения конкурентоспособности образовательных услуг и укрепления кадрового потенциала руководство колледжа придерживается политики постоянного повышения качества подготовки педагогических кадров посредством овладения ими новыми научными знаниями и современными инновационными методами обучения.

Для достижения высоких показателей деятельности учебного процесса в колледже утверждаются принципы академической честности и этики, объективности.

Структура управления колледжа представлена традиционными органами – директор, педагогический, методический советы.

Инфраструктура колледжа представлена административными, учебными кабинетами, вспомогательными помещениями.

Образовательный процесс в колледже осуществляется в 2-ух этажном учебном корпусе, где имеются библиотека, буфет. Общая площадь корпуса в колледже составляет 770,5м<sup>2</sup> и площадь на одного обучающегося, приведенного контингента, составляет 3,0м<sup>2</sup>, что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК.

При колледже действует медицинский пункт общей площадью 20,9м<sup>2</sup>, оснащенный всем необходимым медицинским инвентарем и укомплектованными наборами лекарственных средств для оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Расположенный в учебном корпусе буфет, общей площадью 37,2 м<sup>2</sup> соответствует требованиям «Санитарные правила для предприятий общественного питания».

Все подразделения, входящие в состав колледжа, полностью обеспечены компьютерной техникой. В каждом компьютерном классе имеются в наличии инструкции по технике безопасности и паспорта аудиторий.

В учебном корпусе имеются актовый зал площадью 68,2м<sup>2</sup>, рассчитанный на 80 посадочных мест, 10 аудиторий для проведения практических и семинарских занятий.

Ежегодно проводится текущий ремонт аудиторий, приобретаются компьютеры последнего поколения, обновляется и пополняется фонд учебной, учебно-методической и научной литературы. Достаточное развитие имеет парк компьютерной и интерактивной техники: общее число компьютеров – 25, из

них 25 – подключены к сети Интернет, работает 1 интерактивная доска, 7 видеопроекторов, 2 компьютерных класса. В корпусе обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi. Корпоративная информационно-образовательная сеть колледжа имеет скорость доступа к Internet 10· Мбит/с объемом получаемой информации unlimited. Преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал, задействованные в учебном процессе прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации с соответствующей образовательной программой.

Для удобства открытым доступом представлены справочная литература и периодические издания. В библиотеке имеются систематический и алфавитный каталоги.

Веб-сайт включает в себя в содержательном аспекте структуру и направления деятельности колледжа, отражает миссию, цели и задачи учебной, научной, воспитательной работы. На сайте опубликована различная информация для всех пользователей Интернет.

В колледже накоплен положительный опыт мониторинга учебного процесса, постоянно проводятся социологические опросы студентов, преподавателей, работодателей. Хорошо зарекомендовала себя анкета «Колледж глазами родителей».

Применение современных IT-технологий способствует решению стратегических задач по расширению информационных и телекоммуникационных возможностей колледжа и расширению доступа обучающихся к информационным ресурсам.

В колледже функционирует студенческое самоуправление, оказывается всесторонняя поддержка молодежным инициативам, совершенствуется работа кураторов, проводятся «Дни студенческого самоуправления». Являясь членами Совета по профилактике правонарушений, студенты активно участвуют в делах колледжа, демонстрируя свою гражданскую зрелость.

Обучающиеся принимают участие в реализации государственной молодежной политики Казахстана, являясь членами молодежных объединений. Сделан ряд важных шагов по улучшению патриотического, интернационального и культурно-эстетического воспитания студенческой молодежи, профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни. В этом активную помощь оказывают студенческий актив, активисты молодежного крыла «Жас Отан».

Главными приоритетами развития колледжа являются определение оптимального количества ОП для подготовки конкурентноспособных специалистов и создание комфортных условий для развития педагогического коллектива и обучающихся, а также постоянное улучшение качества воспитательной работы.

В миссии колледжа прописано, что в условиях организации УВП главной целью является формирование конкурентноспособных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами. Воспитательная работа со студентами ведется в соответствии с Комплексной программой воспитания в организациях образования РК.

С 2016 года начал работу проект, посвященный социальным партнерам колледжа. С началом проекта «Социальный партнер» мы решаем еще одну, очень важную задачу, стоящую перед каждым учебным заведением, – это вопрос профориентации. На конференции нынешние студенты говорят о бывших студентах, наших выпускниках, а слушают их, возможно, наши будущие студенты. Таким образом, приглашенные школьники имеют возможность из уст высококвалифицированных специалистов узнать о профессии, посмотреть презентацию о ней и возможно решить для себя, кем им стать в будущем.

Проект «Ими гордится наш край» - краеведческий проект, в основе своей он призван развить чувство сопричастности к истории родного края. Проектная деятельность направлена на формирование мировоззрения, общественного сознания и патриотизма у обучающихся .

В 2019 году учреждение «Высший гуманитарно-юридический и технический колледж» положительно аттестован Аккредитационным Советом KazSEE сроком на 5 лет.

## 2.1 Миссия и стратегия колледжа

В колледже ежегодно проводятся мероприятия по идеологической и воспитательной работе, важным направлением воспитания является усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни. Реализация демократических принципов в колледже достигается созданием атмосферы взаимного доверия и уважения между обучающимися. Инновационный подход к организации воспитательного процесса, позволяет формировать у обучающихся патриотические качества, ответственность за судьбу государства, гражданами которого они являются. Это требует дальнейшего совершенствования воспитательной работы. Колледж позиционирует себя на рынке образовательных услуг как современное учебное заведение, активно применяющее в своей деятельности все необходимые в процессе обучения инновации и нововведения и активно содействующее развитию региона путем воспитания и обучения граждан РК с активной жизненной позицией, в полном объеме владеющих необходимыми компетенциями. Исходя из этого, была разработана миссия колледжа.

**Миссия** ВГЮиТК заключается в подготовке конкурентноспособных специалистов среднего звена, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Позиционирование колледжа на рынке образовательных услуг основывалось на разработке такого имиджа, который отличал бы нас от других колледжей. Конкурентная среда, имеющаяся на рынке образовательных услуг, диктует определенные требования к подготовке специалистов. Учитывая это, колледжем разработан и реализуется стратегический план развития на 2019-2024 годы. В разработке плана приняли участие все структурные подразделения колледжа. Стратегический план на 2019-2024 годы был рассмотрен и обсужден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019 года)

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии со Стратегией развития колледжа, в которой заявлены миссия, цели, задачи и перспективное видение колледжа, отражающие его место и роль в социально-экономическом, образовательном и культурном развитии региона и страны. Стратегический план колледжа направлен на реализацию Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 годы, Стратегии «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства, «Нұрлы Жол – путь в будущее», Программы лидера нации «100 конкретных шагов», Послания Президента Республики Казахстан.

Колледж позиционирует себя как учебное заведение, миссия которого направлена на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся. Это выражается в постоянном сотрудничестве колледжа со всеми заинтересованными лицами, всестороннем анализе их потребностей, поиске новых возможностей сотрудничества и расширения внешних связей колледжа (ежегодно проводятся круглые столы и организовываются диалоговые площадки, на которых обсуждаются программы практик, учебные программы, необходимые требования

работодателей к компетенциям обучающихся), способствующих дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

**Основными задачами колледжа являются:**

- подготовка специалистов для отраслей связи, сервиса и информационных технологий, эксплуатации транспорта, сочетающих профессиональную компетентность и высокую культуру;
- разработка и реализация учебных планов и программ обучения посредством качественного обновления их содержания, отвечающих интересам эффективного развития экономики региона и страны, интересам работодателей, реализации потребностей личности и интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- внедрение и развитие модульного обучения в учебно-воспитательный процесс колледжа (Прикладной бакалавриат);
- воспитание патриотизма у студентов, создание условий для всестороннего развития индивидуальности каждого обучающегося;
- внедрение современной технологии обучения (дуальное обучение), повышение квалификации преподавателей;
- обеспечение постоянства в финансово-экономической деятельности колледжа;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях и других мероприятиях;
- развитие у обучающихся лидерских качеств, путем участия их в работе молодежного комитета «Жас Отан»

Цели и задачи, которые ставит перед собой колледж, определяют его индивидуальность, которая заключается в том, что для их достижения в учебно-воспитательный процесс активно вовлечены работники базовых предприятий (работодатели). Они преподают и являются членами итоговой аттестации, являются наставниками обучающихся колледжа во время прохождения ими производственной практики, принимают участие в процессе внесения изменений в учебные программы и программы практик.

Стратегия колледжа направлена на реализацию задач Государственной программы развития образования Республики Казахстан на «Казахстанский путь - 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее».

На основании миссии и видения определена **стратегическая цель деятельности колледжа**: «Создание условий для обеспечения качества технического и профессионального образования в рамках реализации государственных программ, в соответствии с требованиями развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина».

Посредством модернизации системы обучения ставится задача удовлетворения растущих потребностей рынка труда в подготовке специалистов высокого профессионального и интеллектуального уровня.

Миссия, видение, стратегические цели колледжа сформулированы на основе всестороннего анализа материальных, финансовых, кадровых и интеллектуальных

плана колледжа на 2014-2019 годы были сделаны выводы по реализации поставленных в плане целей и задач, составлен сводный анализ, результаты которого были учтены при формировании стратегического плана на 2019-2024 годы.

Мониторингом реализации стратегического плана колледжа занимаются все структурные подразделения колледжа. Таким образом, колледж систематически анализирует результативность работы, результаты анализа доводятся до сотрудников колледжа, на основе анализа вносятся изменения в текущие планы работы.

Миссия колледжа соответствует действующей системе управления организации и отвечает его основным стратегическим целям. Принятие и утверждение миссии и видения осуществляется коллегиально на педсовете колледжа.

Сформулированное стратегическое видение значительно снизило риск случайных решений и позволило обеспечить согласованность работы подразделений с общими направлениями УВП колледжа.

Все решения и процессы планирования как в структурных подразделениях колледжа, так и в колледже в целом соответствуют миссии колледжа и видению. Разделы плана направлены на реализацию задач в контексте образовательной, научно-методической и социальной деятельности колледжа.

Колледжем ведется работа по усовершенствованию УВП, направленная на предугадывание потребностей рынка труда и работодателей, основанная на прогнозировании ситуации, постоянной корректировке действий с учетом изменяющихся требований. В этот процесс активно задействованы все преподаватели колледжа, планы работы ПЦК составляются с учетом направлений текущего и стратегического планирования. Работа над индивидуальными темами преподавателей также перекликается с миссией и видением и направлена на их реализацию. Финансовые ресурсы колледжа распределяются на оснащение материально-технической базы колледжа в соответствии с запланированными в стратегическом плане параметрами.

Сопоставительный анализ направлений профессиональной подготовки, реализуемых в колледже, с отраслевой структурой Восточно-Казахстанского региона позволяет сделать вывод о том, что перечень специальностей по подготовке специалистов среднего звена и рабочей профессии колледжа соответствуют потребностям экономики и социальной сферы региона. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга трудоустройства выпускников колледжа (выпускники 2018-2019 года трудоустроены на 93,5%). Ежегодно колледж собирает заявки у работодателей о фактической потребности в кадрах. На основе этих заявок Управление образования формирует государственный заказ по специальностям.

Приемной комиссией колледжа разработана анкета абитуриента, в которую включен вопрос «Почему Вы решили поступать в Высший гуманитарно-юридический и технический колледж?». Результаты опроса показывают, что чаще всего абитуриенты отдадут предпочтение колледжу потому, что в этом колледже когда-то учились их братья и сестры или родители. Многие абитуриенты



### SWOT-анализ по стандарту 2.1 «Видение, миссия, стратегия»

<b>S (strength) - сильные стороны</b>	<b>W (weakness) –слабые стороны</b>
<p>1.Перечень специальностей колледжа соответствует потребностям экономики и социальной сферы региона (об этом свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников и количество заявок работодателей на подготовку специалистов);</p> <p>2.Колледж активно привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, преподавателей и работодателей к формированию миссии, видения, стратегии;</p> <p>3.Стратегический план развития колледжа на 2014-2019 годы реализован полностью;</p> <p>4.Внутренний документооборот колледжа приведен в соответствие с требованиями внутренней службы качества.</p>	<p>1.Отсутствие мобильного приложения (программы для смартфонов и планшетов), позволяющего обеспечить повсеместный и быстрый доступ к информационным ресурсам колледжа.</p>
<b>O (opportunities) - благоприятные возможности</b>	<b>T (threats) –угрозы</b>
<p>1.Высокий процент трудоустройства.</p> <p>2.Получение профессионального образования, достаточного для дальнейшего трудоустройства;</p> <p>3.Информированность и вовлеченность всех участников образовательного процесса как фактор успешной реализации миссии колледжа.</p> <p>4.Дальнейшее повышение качества образовательных услуг с учетом требований времени.</p> <p>5.Возможность занять лидирующие позиции в подготовке квалифицированных специалистов для целевых отраслей региона.</p>	<p>1.Потеря возможности информирования студентов с использованием мобильных приложений.</p>

## 2.2. Преподавательский состав и эффективность преподавания

Педколлектив колледжа является одним из основных ресурсов образовательного процесса, доступного обучающимся. Он полностью укомплектован педагогическими работниками. Весь состав соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ. Соответствие педагогического коллектива квалификационным требованиям определяется согласно документом об образовании установленного образца. Прием на работу осуществляется на основании личного заявления и заключения трудового договора и оформляется приказом директора.

Права и обязанности персонала колледжа определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников колледжа.

Штатная численность работников колледжа 18 человек. Фактическая численность, вместе с внешними совместителями – 24 человек. Доля штатных преподавателей составляет 54,2 %, что соответствует лицензионным требованиям. Средний возраст преподавателя колледжа составляет 42 года. Качественные показатели по ПС показаны в таблице 2.1. За четыре года наблюдается динамика увеличения качественного состава педработников.

**Таблица 2.1 - Качественные показатели по ИПР.**

Год	Всего ПС	Квалификационные категории				Образование высшее
		Высшая	первая	Вторая	без категории	
2016	22	5	5	7	5	22
2017	23	2	7	4	10	23
2018	25	3	12	2	8	25
2019	24	6	7	2	9	24

24 ПС имеют базовое высшее образование: техническое образование – 5, педагогическое образование – 14, экономическое образование – 1, юридическое образование -3, медицинское образование -1. В числе преподавателей 5 магистров. На данный момент 2 преподавателя обучаются в магистратуре.

В коллективе наблюдается тенденция к стабильности кадрового состава. Личные дела сотрудников оформлены и хранятся в соответствии с существующей инструкцией.

Для более качественного проведения образовательного процесса помимо штатных работников привлекаются специалисты с базовых предприятий:

- Узбекова Г.Е. преподаватель спец дисциплин, основное место работы Семейно-врачебная амбулатория №9.

- Сарсембаев Б.А., начальник «Семейского территориального участка магистральной сети «Транстелеком» руководитель производственной практики специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение»;

- Смагин Д.С., директор автосервиса «САИД», руководитель производственной практики специальности «Организация дорожного движения»;

- Председатель ГАК квалификации «Инспектор дорожный», руководитель производственной практики Торгашин В.Е., основное место работы заведующий производством ТОО «Дитас»;

- Председатель независимой оценки качества Осербаяев Ж.С. основное место работы директор оценочной компании «Sert»;

- Председатель ГАК квалификации «Техник оценщик», руководитель производственной практики Мурат А.Е., основное место работы директор оценочной компании учреждения «Лаборатория научных, специальных и экспертных исследований».

Необходимость в привлечении практиков для проведения для защиты курсовых работ рассматривается на заседаниях ПЦК

В практике нашего колледжа немаловажную роль играет подготовка собственных кадров из числа выпускников. Так, в колледже работают преподавателями бывшие выпускники колледжа по специальности 0201000 «Правоведение» Козбаева А.А., 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» Мухамедиев И.Б.

Кадровая политика в колледже ведется в соответствии со стратегическим планом и Политикой в области качества. Кадровая политика колледжа нацелена на формирование коллектива, цели и задачи которого совпадают с целями и задачами колледжа. Объектом кадровой политики колледжа является сам работник, поэтому важное место занимает соблюдение правовой защищенности и действующего трудового законодательства.

Перечень документов определяющих кадровую политику колледжа: трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка колледжа, приказы по основной деятельности, личному составу, Положение о премировании сотрудников, личная карточка работника, табель учета рабочего времени, журналы по вопросам техники безопасности и охране труда и проведению соответствующих инструктажей, штатное расписание, тарификационные списки преподавателей, Положение о Должностных инструкциях работников, личные

дела работников, Инструкция об использовании Интернета сотрудниками на рабочем месте, Положение об аттестации педагогических работников колледжа.

В зависимости от условий труда данный перечень может дополняться.

Уровень и качество образовательной деятельности колледжа зависит, от высокого профессионализма его работников, их конкурентоспособности и успешности построения своей профессиональной карьеры.

Одной из традиционных форм совершенствования педагогического мастерства является взаимопосещение занятий. Администрация колледжа в лице директора, заместителей директоров по УР, ВР, УПР, УМР, уроки посещают по графикам, которые составлены так, чтобы были охвачены все преподаватели колледжа. Для объективности оценки качества занятий разработан специальный бланк: «Анализ урока», в них фиксируется анализ занятий, определяется уровень их эффективности. Также организовано взаимопосещение занятий преподавателями колледжа, согласно графику. Внеклассные мероприятия преподавателей анализируются согласно форме «Анализ внеклассного мероприятия», позволяющего определить уровень качества внеклассного мероприятия. Результаты взаимопосещений и посещения занятий обсуждаются на заседаниях ПЦК, совещании при директоре.

Работа ПЦК осуществляется согласно «Положению о ПЦК», в котором четко прописаны - общие положения, задачи деятельности ПЦК, организация работы ПЦК, права ПЦК и обязанности членов ПЦК. ПС колледжа по специфике преподаваемых предметов входят в состав ПЦК.

Аттестация проводится с целью определения соответствия педагогического работника квалификационным требованиям на основе оценки его профессиональной компетентности.

Процедура аттестации ПС определяется «Положением об аттестации педагогических работников колледжа». В соответствии с данным положением в колледже ежегодно утверждается состав аттестационной и экспертной комиссии. Процедура аттестации педагогических работников организуется с соблюдением принципов открытости, системности, коллегиальности, прозрачности, объективности.

Качественный состав преподавателей колледжа представлен долей преподавателей высшей и первой категории. Эта информация представлена на рисунке 2.1.

- Повышение учебной дисциплины обучающихся (контроль посещаемости занятий, своевременного выполнения учебных заданий, сдачи зачетов и экзаменов, порядка и дисциплины на занятиях) и как следствие – повышение успеваемости.
- Активизация общественной жизни студентов, вовлечение их в различные формы внеучебной деятельности, развитие студенческого самоуправления.
- Профилактика и предотвращение нарушений порядка и дисциплины обучающихся в колледже, в общественных местах.
- Изучение и анализ интересов, поведения и быта обучающихся группы.
- Формирование студенческого актива группы.
- Разработка планов воспитательной работы.
- Содействие в организации и проведении внеклассных мероприятий.
- Контроль ведения журналов теоретического обучения, зачетных книжек, студенческих билетов.

Ежегодно осуществляется мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Совершенствуются УМК по дисциплинам, материалы промежуточной аттестации, о чем свидетельствуют отчеты преподавателей за 1 полугодие и за год. На основе этих отчетов заведующие ПЦК формируют отчеты по работе ПЦК, отчитываясь на заседаниях педагогического совета.

**Рисунок 2.2 Мониторинг основных показателей деятельности ПС колледжа**





**«Информация об участии преподавательского состава и обучающихся в мероприятиях (областных, республиканских, межгосударственных) за 2018-2019 учебный год»**

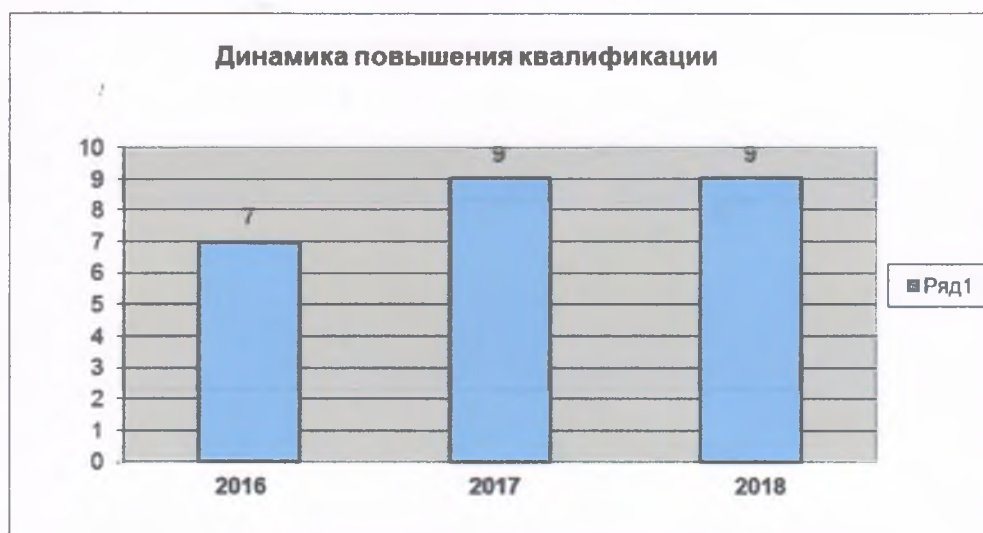
Вид мероприятия	Название мероприятия	дата проведения	место проведения
Международная научно-практическая конференция	«Ұлы дала Астанасы (Астана великой степи)», посвященная 20-летию Астаны	21.06.2018	СГУ им. Шакарима
TEDx-конференция	Нужно ли бояться интернета	25.04.2018	Инновационный колледж
Региональная научно – практической конференции	«Зеленая экономика шаг в будущее»	28.03.2018	колледжа агробизнеса и экономики Казпотребсоюза
Республиканская дистанционная олимпиада	Жеті жарғы	октябрь, 2018	ТОО «Интеллектуальный центр «Urker Mitec»

соответствующие специфике преподаваемой дисциплины. Документы, подтверждающие обучение (сертификаты), представляются методисту, который осуществляет учет повышения квалификации. Полная информация о ПС, прошедших курсы повышения квалификации на 30.05.2019 г. представлена в таблице.3 – «Перспективный план повышения квалификации».

Общее количество ПС, повысивших квалификацию за последние три года, составило 12 человек. Информация о повышении квалификации ПС колледжа представлена в таблице 2.3

**Таблица 2.3 – Динамика повышения квалификации**

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во ИПР	7	9	9



**Рисунок 2.3 - Динамика повышения квалификации**

График показывает динамику роста, что способствует реализации цели, намеченной в стратегическом плане колледжа.

Кроме того, окончили магистратуру – 3 преподавателя (Токтаубаева Б.А. - магистр юридических наук, Сергазинова К.Т. – магистр исторических наук, Жапар Б.С. – магистр информационных технологии). В настоящее время учатся в магистратуре – 2 человека (Зарипова А.З., Пашенцева Э.А.).

Для молодых и начинающих работу в колледже преподавателей организована школа молодого педагога (далее ШМП). Работа осуществляется через наставничество, руководителем которой является заместитель директора по УМР колледжа.

На начальном этапе было разработано Положение о ШМП, определена цель и сформулированы задачи.

Занятия ШМП проводится согласно графику 1 раз в среду на третьей неделе в разных формах: семинары, тренинги, методические дискуссии, круглые столы, открытые уроки. Работа с молодыми педагогами между занятиями включала систему непрерывных индивидуальных и групповых консультаций, посещения и анализа уроков

За каждым из молодых педагогов закреплен наставник. Наставники посещают уроки, анализируют их, выявляют проблемы, совместно составляют планы уроков сложных тем, проводят совместные мероприятия. Молодые специалисты получали консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока и технологических карт урока.

Преподаватели-наставники, руководители методических объединений и заместитель директора по УМР колледжа в течение года посещают уроки начинающих преподавателей с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе. Каждый начинающий педагог готовит «Портфолио начинающего педагога».

Анализируя результаты анкеты удовлетворенности педагогов за 3 учебных года, можно сделать следующие выводы, что в целом педколлектив оценивает работу администрации положительно, психологический климат в коллективе комфортный. Основная масса коллектива идет на работу с удовлетворением, воздействие негативных факторов отсутствуют. Однако в своей работе педагоги испытывают затруднения при написании отчетной документации, но наблюдается динамика понижения, т.к. постоянно оказывается помощь и консультация в составлении отчетной документации членам педагогического коллектива.

Вовлеченность ПС в практическую деятельность области специализации осуществляется в виде стажировок на предприятиях по профилю ОП и преподаваемым дисциплинам. Стажировка является одной из форм повышения квалификации преподавателей колледжа и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. Согласно положению о стажировке ПС сроки и условия стажировки преподавателя устанавливаются по договоренности с конкретными организациями.

За отчетный период ПС нашего колледжа прошли стажировку в следующих предприятиях: Восточно-Казахстанская областная коллегия адвокатов – Токтаубаева Б.А., Вавилов Д.С., стажировка «Центр документации новейшей истории ВКО» - Сергазинова К.Т., Есенова А.Б., ТОО «Кутты - Болат» - Сергазинов Б.Р., Автошкола – Киселев А.В. По окончании стажировки преподаватели составляют отчет о прохождении стажировки и выступают на заседании ПЦК.

Эффективность и результативность полученных практических компетенций отражаются по результатам привлечения выпускников на производственную практику и дальнейшего трудоустройства.

Немаловажную роль играет ИТ - компетентность педагогического коллектива, для чего было проведено анкетирование и выявлен уровень владения ПК. В колледже созданы следующие условия: обеспеченность ПК учебных кабинетов, мультимедийными проекторами, доступ к сети Интернет, внутренняя локальная связь, применения облачных технологий для обмена данными. На сегодняшний день весь педагогический коллектив владеет навыками работы на ПК на уровне пользователя. Для совершенствования ИТ компетентности преподавателями ПЦК проводятся обучающие семинары, мастер-классы по созданию Портфолио



педагога, обновление и возможности программ MSOffice, использовани специализированного программного обеспечение в преподавании специальны дисциплин.

**Таблица 2.4 Мероприятия по формированию ИТ-компетентности**

Мероприятие	Содержание	Учебный год	Результат
Мастер-класс «Преимущества пакета программ MS Office 2013 перед предыдущими версиями» - преподаватель спец дисциплин Жумахан А.А.	1)Преимущества пакета программ MS Office 2013 перед предыдущими версиями 2) Знакомство со слушателями мастер-класса. Постановка проблемы.	2016-2017 учебный год	Использование рассмотренных программ в своей профессиональной деятельности.
«Средства представления достижений перспектив деятельности преподавателя информатики и программирования» - преподаватель информатики Жалелова Г.Ж.	Способы создания Портфолио Демонстрация портфолио преподавателей колледжа. Работа в группах: 1 группа Создание портфолио в программе “MS PowerPoint” 2 группа Создание портфолио в программе “Prezi” 3 группа Создание портфолио в программе “AutoPlayMenuBuilder”	2016-2017 учебный год	Использование программы AutoPlay для создания Портфолио. Методистом колледжа Создан шаблон Портфолио.
Доклад «Облачные технологии в работе преподавателя» преподаватель спецдисциплин Жаппар Б.С.	1) Понятие «Облако»; 2)Возможности облачных технологий; 3)Работа с приложениями Google; 4) Работа с Google Диском, Документ, Формы, Таблицы ит.д. 5) Dropbox	2017-2018 учебный год	Применение преподавателями облачных технологий на уроках и в повседневной работе.
Мастер-класс «ИТ	1)Подготовка	2017-	Использование в

технологии в деятельности современного преподавателя» преподаватель спецдисциплин Козбаева А.А.	печатных раздаточных материалов; 2)Создание мультимедийного сопровождения объяснения нового материала (презентации: учебные видеоролики, компьютерные модели экспериментов); 3) Использование на уроках и при подготовке к ним интернет -ресурсов.	2018 учебный год	образовательном процессе ИТ технологий.
Мастер-класс «Использование мультимедийной технологии на уроках специальных дисциплин» преподаватель спец.дисциплин Амангаза Б.К.	Программы для создания и монтирования видео	2018-2019 учебный год	Применение программ для создания видеоуроков.

Использование ИТ в образовательном процессе, для совершенствования УВП – одно из основных условий методической деятельности педагога. В технологических картах к уроку предусмотрен раздел «Оборудование» и «Применяемые технологии». В них каждый преподаватель указывает используемое оборудование (разработанные им электронные презентации, используемое программное обеспечение для демонстрации учебного материала и контроля, ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска) Уровень использования ИТ-технологий и ИТ-компетентности отслеживается заместителем директора по УМР.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в общегородских мероприятиях, таких как: празднование «Наурыз мейрамы», «фестиваль - День единства народов Казахстана», «День Великой Победы» и участие в митингах, посвященных закрытию Семипалатинского ядерного полигона.

Кроме того, преподаватели активно участвуют в совместном с обучающимися праздновании Наурыз мейрамы в стенах колледжа. Например, в 2017 году весь преподавательский состав принял участие в конкурсе музыкальных номеров и национальных обрядов.

В 2017-2018 учебном году эта традиция была продолжена, ветеранов колледжа и преподавателей старшей возрастной группы организаторы пригласили в качестве жюри конкурса.



(Рисунок 2.4)

Ежегодно в колледже проводится традиционный Фестиваль здоровья. В этом учебном году он посвящен Дню города. проводился совместно с социальным партнером колледжа: АО «ForteBank». Были сформированы две команды: команда обучающихся и преподавателей колледжа, команда сотрудников АО «ForteBank».

В мероприятии участвовали обучающиеся первого, второго курса и преподавательский состав, и сотрудники АО «ForteBank».

(Рисунок 2.5).



Также стал доброй традицией и общегородской фестиваль, посвященный «Дню Единства народов Казахстана». На Центральной площади города ежегодно проводится фестиваль этносов, на котором наше учебное заведение представляет казахский этнос

(Рисунок 2.6).



В колледже на протяжении 5 лет существует традиция отмечать День защитника Отчества общеколледжными спортивными состязаниями. Они

проводятся в форме «Веселых стартов». В них принимает участие не только преподавательский состав, но и бухгалтерия, работники хозяйственной части. По итогам вручаются грамоты и кубок.

Участие коллектива в субботниках и трудовых десантах давно уже стало неотъемлемой частью общественной деятельности. Педагоги принимают участие во всех городских субботниках, в колледже в выходные дни устраивают так называемые «трудовые десанты».

### **SWOT анализ по стандарт 2.2 «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»**

<b>S – (strength) Сильные стороны</b>	<b>O-(opportunities) Возможности</b>
1.Наличие педагогического состава, соответствующего квалификационным требованиям и специфике образовательных программ. 2.Налажена система повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала. 3.Доступность для общественности сведений о педагогическом коллективе 4.ИТ-компетентность членов педагогического коллектива	1.Повышение уровня сформированности профкомпетенции обучающихся 2.Увеличение прохождения курсов повышения квалификации 3.Повышение рейтинга колледжа. 4.Повышение качества преподаваемых дисциплин
<b>W – (weakness) Слабые стороны</b>	<b>T-(threats)Угрозы</b>
1.Отсутствие рейтинговой оценки деятельности преподавателей.	1.Снижение эффективности управления педагогическим составом

### 2.3. Студенты и обучение

В Высшем гуманитарно-юридическом и техническом колледже, прием студентов осуществляется согласно Типовым Правилам приема на обучение, регламентирующим порядок приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». Процесс формирования контингента начинается задолго до вступительных экзаменов и условно делится на следующие этапы.

1. Профориентационная работа;
2. Рекламная кампания;
3. Формирование приемной комиссии;
4. Прием документов у абитуриентов на заявленные специальности;
5. Вступительный экзамен;
6. Оглашение результатов экзамена;
7. Зачисление студентов.

Профориентационная работа в колледже регламентирована Положением о приемной комиссии. В рамках профориентационной работы колледж активно сотрудничает со всеми школами города Семей и области. В течение года ответственный за профориентацию посещает школы города, также проводится день открытых дверей, в рамках которого школьники знакомятся с базой колледжа, специальностями, по которым колледж ведет подготовку.

В период с 1 февраля по 1 апреля 2018 года организована выездная профориентационная работа, в ходе которой было охвачено более 80 школ районов и городов ВКО.

Наряду с профессиональной ориентацией, колледж проводит и активную рекламную кампанию. Реклама колледжа осуществляется посредством СМИ, телевидения, рекламных буклетов и плакатов. В ноябре 2018 года заместителем директора по УПР была запущена рекламная кампания посредством социальной сети. В конце учебного года колледж разместил рекламу на остановках, билбордах и рекламных мониторах города.

Ежегодно приемная комиссия формируется из числа сотрудников колледжа на добровольной основе, окончательный состав обсуждается на заседании при директоре и утверждается приказом директора.

Вступительные экзамены для поступающих проводятся в соответствии с Типовыми правилами приема (Утвержденные постановлением Правительством РК от 19.01.2012, №127, с изменениями и дополнениями от 12.05.2016, №288). Экзамен проводится в форме тестирования. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке тестовых заданий и экзаменов по предметам, защиты прав, поступающих организацией образования создается апелляционная комиссия из числа педагогов, работа апелляционной комиссии регламентируется Положением об апелляционной комиссии.

Итоги вступительного экзамена публикуются на стенде и на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту».

Зачисление на обучение в колледже, осуществляется на конкурсной основе. Конкурс проводится на основе баллов сертификатов ЕНТ; на основе баллов, полученных по результатам вступительных экзаменов, проведенных в колледже. Результаты зачисления публикуются на стенде и сайте колледжа.

После зачисления обучающихся преподавателями проводится входная диагностика с целью выявления проблем учебного, психологического и социального характера. Исходя из анализа входной диагностики, преподаватели ведут работу по решению выявленных проблем у обучающегося.

Одной из актуальных проблем в колледже остается проблема повышения эффективности УВП и преодоление неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у обучающихся.

Преподаватель ведет следующую документацию:

- график индивидуальной работы со слабоуспевающими, неуспевающими на учебный год;
- отчет преподавателя по работе со слабоуспевающими;

Кураторы совместно с заместителем директора по ВР ведут работу с обучающимися, имеющими проблемы психологического характера. Как правило, данные проблемы вызваны с трудностями адаптации в новом коллективе. Кураторы посещают обучающихся на дому, проводят беседы с родителями, помогают обучающимся в адаптации.

В начале учебного года проводятся психодиагностические исследования с обучающимися первого курса:

- Анкета колледжа (самооценка степени адаптации обучающихся к учебному процессу);
- Оценка уровня общительности при помощи теста В.Ф. Ряховского;
- Определение темперамента при помощи методики «Айзенка»;
- Выявление обучающихся группы риска (суицидальность, депрессия) опросник Т.Н. Разуваевой

Полнота и анализ информации достигается путем индивидуальной беседы-интервью с обучающимися.

В решении социальных проблем, обучающихся принимает участие весь коллектив колледжа, а также привлекается Попечительский совет. Для эффективного информирования используется сайт колледжа

Учебный процесс и производственное обучение нацелены на закрепление теоретических знаний, а также на приобретение профессиональных компетенций. Для рабочей квалификации предусмотрено производственное обучение (1206000 «Организация дорожного движения»), для квалификаций среднего звена предусмотрена учебная практика.

Обучающиеся приступают к производственному обучению в третьем семестре. На первом занятии преподаватель знакомит обучающихся с программой практики, ставит цели и задачи и проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности. В течение практики, обучающиеся ведут отчеты по учебной практике. С требованиями к оформлению отчетов по практике преподаватель знакомит непосредственно в течение практики. Все формы, требования и шаблоны

студенты могут получить на сайте колледжа. В конце практики, преподаватель выставляет итоговую оценку, основываясь на защите отчетов и текущих оценках обучающегося. Итоговая оценка за учебную практику доводится до обучающегося после защиты технического отчета.

Практика на производстве осуществляется согласно рабочему учебному плану и графику учебного процесса. заблаговременно проводятся переговоры с руководителями баз практик, выясняя потребность в практикантах. Обучающиеся информируются о предстоящей практике заранее куратором группы. График учебного процесса доступен также на сайте колледжа. Для дальнейшего распределения обучающихся по базам практики проводятся беседы с группами, где выясняются их предпочтения по месту прохождения практики и согласовывается окончательный вариант распределения обучающихся по местам практик. Не исключаются варианты, когда обучающейся предлагает базу практики, в этом случае он предоставляет реквизиты организации для заключения договора с предприятием. После утверждения окончательного списка заключаются договоры на проведение профессиональной практики с предприятиями. Перед уходом на практику заместитель директора по УПР знакомит обучающихся с процедурой прохождения практики:

- 1) Проведение инструктажа по охране труда;
- 2) Постановка целей и задач производственной практики;
- 3) Выдача дневников и форм отчетов;
- 4) Выдача направлений на практику;
- 5) Выдача программ прохождения практики;
- 6) Консультирование по вопросам ведения дневников и отчетов.

Приказ директора закрепляет обучающихся за предприятиями и назначает руководителей практики от колледжа. В период прохождения практики заместитель директора по УПР или руководитель практики от колледжа, в целях мониторинга, посещает обучающихся на месте прохождения практики. Вся необходимая документация по практике доступна на файловом сервере, доступ к которому обеспечивается через сайт колледжа. Основные предприятия, где студенты проходят практику это:

- АО «Восточно-Казахстанская региональная энергетическая компания»;
- УВД г. Семей ДВД ВКО;
- Затонский ОП УВД г. Семей ДВД ВКО;
- Ауэзовский ОП УВД г. Семей ДВД ВКО;
- Бекарагайский РОВД;
- Автосервис «САИД»;
- Коммунальное казенное учреждение «Центр документации новейшей истории»;
- АО «Семей Инжиниринг»
- АО «Семипалатинский машиностроительный завод»,
- ТОО «Семейинвентаризация оценка»;
- ТОО «Центр независимой оценки «SERT»;
- ИП КМУ «ЭВОЗ»;
- ТОО «Ломбард VIVO»

По окончании практики, обучающиеся возвращаются в учебное заведение. Защита отчетов и дневников проводится в соответствии с утвержденным ПЦК графиком. После защиты документации проводится конференция по итогам практики. На данной конференции присутствуют обучающиеся, прошедшие практику, и обучающиеся, которым предстоит пройти практику на производстве. На конференции они делятся опытом прохождения практики.

В колледже создано структурное подразделение «Отдел профориентации и содействия трудоустройству выпускников». Отдел оказывает социальную поддержку выпускникам при трудоустройстве, сотрудничая с руководителями областных, городских и районных предприятий. Конкурентоспособность выпускников в трудоустройстве зависит от их профессиональной подготовки, общего образовательного уровня. Эта тенденция становится актуальной, потому что абитуриенты в первую очередь интересуются тем, насколько успешно трудоустраиваются наши выпускники. В связи с этим одной из приоритетных задач колледжа является трудоустройство выпускников через взаимодействие и сотрудничество с предприятиями и организациями.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда позволяет судить о качестве подготовки специалиста на основе действующей ОП. В колледже ведется постоянный мониторинг процесса трудоустройства, что позволяет оценить потребность предприятий в специалистах и их удовлетворенность качеством подготовки. Мониторинг разрабатывается, опираясь на статистические данные и ежемесячные отчеты о трудоустройстве выпускников. Разработаны Анкеты для выпускников. Каждый месяц заполняется база «Выпускник», в которую включаются все необходимые сведения о выпускниках. Собирается информация о выпускниках, призванных в ряды вооруженных сил через запросы в военкомат.

Отдел профориентации и содействия трудоустройству выпускников организывает встречи с представителями университетов города и области. Совместно с ВК филиалом Палаты предпринимателей и Центром анализа и прогнозирования рынка труда колледж проводит работу по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве, при этом учитываются особенности личности и социально-экономическая ситуация на рынке труда. Также разработаны классные часы для выпускных групп на тему «С дипломом в село» и «Я специалист». В учебный процесс колледжа включен факультативный курс для обучающихся выпускных групп: «Основы предпринимательской деятельности». Программа курса содержит информацию о процедуре открытия собственного дела. Также включен факультатив «Акмеология», на котором обучающиеся изучают оформление резюме, портфолио, основам прохождения собеседования на предприятии.

Колледж активно сотрудничает с Центром занятости города. В рамках этого сотрудничества выпускники колледжа проходят так называемую молодежную практику, многие из них по окончании практики закрепляются на рабочих местах. Место прохождения производственной практики для многих обучающихся в последующем становится местом их работы после окончания колледжа.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется с помощью ежемесячных отчетов. Динамика трудоустройства отражена на графике.



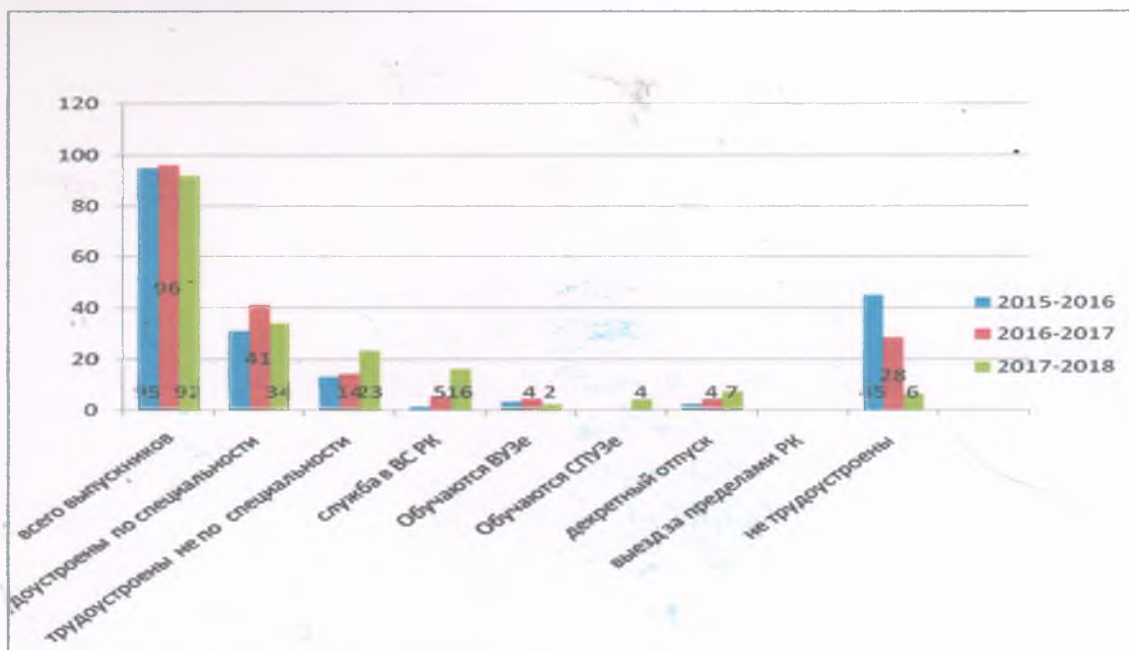


Рисунок 2.1 – Динамика трудоустройства за последние 3 года

Связь с выпускниками организуется через предприятия и организации, в которых они работают, а также через кураторов выпускных групп, которые поддерживают связь со своими выпускниками и постоянно обновляют информацию об их трудоустройстве. Каждый выпускник колледжа после трудоустройства приносит в колледж справку с места работы, подтвержденную руководителем организации трудоустройства. Мониторинг трудоустройства за последние три года показал, что уровень трудоустройства выпускников вырос в среднем на 25%. Управление образования ВКО акимата распределяет государственный заказ на подготовку специалистов по итогам трудоустройства выпускников колледжей (УО ВКО посылает запрос в ГЦВП и по ИИН выпускников, отслеживает поступление пенсионных отчислений). В 2018-2019 уч. году трудоустройство и занятость выпускников колледжа составили 93,5%

На сегодняшний день, в колледже обучается 200 студентов в 22 группах очного отделения и 61 в 6 группах заочного отделения. В целях эффективности работы колледжа с обучающимися проводятся различные формы мониторинга удовлетворенности деятельностью колледжа. Одна из форм мониторинга это ежемесячные доклады старост групп на совещаниях при директоре. Старосты освещают такие вопросы как: успеваемость в группе, ситуация с посещением, проблемы и перспективы в группах, предложения и замечания студентов по улучшению учебного процесса. Ежегодно в колледже проводится мероприятие «Час Вашего вопроса», цель которого - диалог между студентами и администрацией колледжа. В процессе диалога администрация отвечает на вопросы студентов, учитывает замечания и предложения студентов по улучшению учебного процесса. Еще одним источником информации удовлетворенности студентов является анкета студента. Колледж ежегодно проводит анкетирование на предмет их удовлетворенности деятельностью учебного заведения.

### SWOT-анализ по стандарту 2.3 «Обучающиеся»

<b>S – (strength) Сильные стороны</b>	<b>O-(opportunities) Возможности</b>
<p>1. Политика формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур.</p> <p>2. Достаточно сильные механизмы мониторинга трудоустройства выпускников.</p> <p>3. Оперативное представление информации о результатах оценки знаний, обучающихся через эффективную систему обратной связи</p>	<p>1. Увеличение контингента за счет популяризации сферы IT-технологий.</p> <p>2. Увеличение количества трудоустроенных выпускников колледжа</p> <p>3. Повышение качества знаний за счет слаженных действий всех участников образовательного процесса</p>
<b>W – (weakness) Слабые стороны</b>	<b>T-(threats) Угрозы</b>
<p>1. Слабо развиты механизмы по работе с одаренными обучающимися</p>	<p>1. Слабая реализация возможностей одаренных выпускников на производстве.</p>

## 2.4. Учебно-воспитательная работа

Реализация содержания основных образовательных программ в колледже осуществляется через организацию учебного процесса.

Организацией и управлением учебного процесса занимаются заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР. Работа заместителя директора по УПР выполняется на основании должностной инструкции и годового плана работы.

Учебный процесс специальности организован в полном соответствии с учебным планом. Учебная работа включает все предусмотренные планом циклы дисциплин в полном объеме по составу, структуре, часам. Аудиторная работа включает лекции, практические и семинарские занятия.

По всем специальностям составлены рабочие учебные планы, которые рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете колледжа. Рабочие учебные планы включают: графики учебного процесса, планы учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, сведения о практике, перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию.

По всем дисциплинам имеются разработанные преподавателями колледжа рабочие программы дисциплин. Рабочие программы дисциплин ежегодно обновляются, дополняются и утверждаются заместителем директора по учебной части.

Учебный процесс в колледже организуется в рамках шестидневной рабочей недели в две смены. Учебные занятия проводятся согласно графику учебного процесса и утвержденному расписанию.

Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр. Все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы не превышают 54 часа в неделю. Общий бюджет времени теоретического обучения определяется из расчета не менее 36 часовой недельной нагрузки. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышают установленную норму.

Выполнение графика учебного процесса и расписания занятий контролируется заместителем директора по учебной работе, учебной частью и периодически рассматривается на заседаниях методического совета, предметно-цикловых комиссиях.

Учебная часть осуществляет контроль за ведением учебных журналов. Контролируется соответствие записей в журналах с календарно-тематическими планами, накопляемость оценок, своевременность и аккуратность записей, отработка пропущенных практических занятий, правильность выставления семестровых оценок.

Учебные журналы большинством преподавателей заполняются своевременно и аккуратно.

В календарно-тематических планах преподавателей отражается тематика занятий, количество часов, календарные сроки проведения по расписанию, методы ведения занятий, межпредметные связи, использование ТСО, наглядные пособия.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в колледже осуществляется на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится через систему заданий, контрольных работ по темам курса и других видов работ в следующих формах:

- постоянный контроль за посещением обучающимися всех видов учебных занятий;
- регулярные проверки уровня знаний (письменный и устный опрос, тестирование, подготовка рефератов, контрольные работы, домашние задания);
- текущая ежемесячная аттестация.

Организация промежуточной аттестации обучающихся в колледже регламентируется рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий, программами учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, зачетов. Расписание экзаменов и консультаций составляется в соответствии с приказом директора, графиком учебного процесса, утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Путем проведения итоговых семестровых зачетов и экзаменов определяется степень усвоения учащимися изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана специальностей.

Экзамены проводятся по билетам в устной или письменной форме, или в форме тестирования. Билеты составляются преподавателями, обсуждаются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом в форме экзамена по специальности.

Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами.

Практическое обучение проводится с целью подготовки квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

С целью создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения с администрацией базовых предприятий заключены договоры. Договорами определены содержание и формы совместной работы.

Все виды практики: учебная практика, практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности - проводятся согласно графику учебного процесса и семестровому расписанию.

Воспитательная работа колледжа опирается на основополагающие идеи принципов Всеобщей Декларации прав человека, Конституции Республики Казахстан, Послания Президента страны народу Казахстана, Концепции государственной молодежной политики, Закона Республики Казахстан «Об образовании», Комплексной программы воспитания в организациях образования Республики Казахстан.

Цель воспитательной работы колледжа – формирование социальных свойств личности, воспитание уважительного чувства к традициям колледжа; развитие духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов.

Для достижения этой цели коллектив колледжа ведет работу по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание, духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание, формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности, формирование социально значимых и индивидуальных качеств, формирование коммуникативной культуры, трудовое и экономическое воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды здорового образа жизни, профессионально-творческое воспитание, развитие интеллектуальной культуры. Данные направления воспитательной работы реализуются через учебный процесс и внеурочную деятельность.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются обязательные вопросы воспитательной деятельности: «Адаптация учащихся к новым образовательным условиям», «Внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий», вопросы о работе педагогического коллектива по реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», вопросы о реализации программы воспитательной работы, рассматриваются и обсуждаются ежегодные послания Президента страны к народу прав Казахстана, Законы об образовании и другие государственные документы. Такие же вопросы руководители групп обсуждают на воспитательных часах. На каждом заседании методобъединения руководителей групп также рассматриваются вопросы адаптации обучающихся нового набора, вопросы дисциплины и поведения, заслушиваются доклады на разные педагогические темы.

На заседаниях студенческого совета также рассматриваются вопросы о состоянии успеваемости, посещаемости, поведения обучающихся. Большая часть воспитательной работы проводится на классных часах, которые планируются 1 раз в неделю, предусмотренные расписанием, а также на внеклассных мероприятиях, организуемых администрацией колледжа.

Имеются стенды по воспитательной работе: «Мы выбираем жизнь», «В здоровом теле - здоровый дух», «СПИД - чума XXI века», информационный стенд по воспитательной работе, «Символика Республики Казахстан», «Гражданская оборона», «Отличники учебы». В каждой аудитории имеются стенды по государственной символике, оформлены уголки групп по воспитательной работе.

В колледже все воспитательные мероприятия проводятся на двух языках. Были проведены следующие мероприятия «День знаний», «День Конституции», «День языка», «Посвящение в студенты», «День Независимости Казахстана», «День Защитников Отечества», «День первого Президента РК», «День Символов Республики Казахстан», а также были проведены открытые воспитательные часы на темы: «Язык-опора дружбы народов», «СПИД и борьба с ним», «Алкоголь и борьба с ним», «Мы за здоровый образ жизни», «Профилактика туберкулеза». В ходе проводимых мероприятий были проведены конкурсы стенгазет, победителям были вручены призы, грамоты.

Одним из направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений в молодежной среде, формирование безопасного и ответственного поведения. В колледже работает Совет по профилактике правонарушений. Составлен план работы Совета, протоколы заседаний Совета ведутся в соответствии с требованиями, согласно плану работы.

Активы учебных групп входят в состав Студенческого совета. В колледже самоуправление в группе организовано по следующей структуре: староста группы организует и контролирует работу своего заместителя, учебного сектора, ответственного за информационный сектор, ответственного за спортивный сектор. Зам. старосты отвечает за внешний вид, организует рейды по проверке внешнего вида. В состав учебного сектора входят консультанты, которые помогают в учебе своим одноклассникам; профорг группы организует и контролирует работу ответственного за культмассовую работу, и физорга.

Студенческое самоуправление является инициатором многих интересных начинаний в колледже, направленных на нравственное воспитание обучающихся. В их функции входит организация различных спортивно-массовых и культурных мероприятий, конференций и концертов. За первый, второй семестры были проведены мероприятия:

- помощь в адаптации первокурсников («Сәтті қадам»);

-22.09.2018 г. Спортивный сектор участвовали в велопробеге, посвященный Дню города;

01.10.2018 г. Студенческий парламент организовал «День студенческого самоуправления»;

-13.10.2018 г. Участвовали в рейде совместно с инспекторами ПДН Затонского отдела полиции под названием «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;

-16.11.2018 г. информационный сектор снял видеообращения студентов под названием «Адал бол»;

- «Қазақстанға өлім жазасын қолдану қажет пе?»

- «Байқоңыр бағымызба, сорымыз ба?»

- «Мемлекет сөз бостандығын шектеу керек пе?»

- «Қазіргі таңда қазақ тілінің дәрежесі қандай?»

- «Кедендік одаққа кіру ақтала ма?»

- «Бүгінгі заманның құндылығы неде?»

- «Жастар саясаты қажет пе?»

-09.02.2018 г. Волонтеры колледжа организовали акцию «Ыстық шәй іш»

В колледже работает медицинский пункт, который оказывает первую необходимую помощь и ведет наблюдение и контроль за состоянием здоровья обучающихся. Медпунктом организуются лекции с презентациями по разным проблемным темам «Туберкулез», «Чесотка», «Гепатит», «Менингит», «Корь». В рамках реализации программы Президента РК «О здоровом образе жизни» в колледже проводятся акции «Курить – себя не любить». Были проведены беседы, классные часы, открытые мероприятия о вреде курения, подготовлены информационные материалы. Помощь по организации воспитательного процесса оказывает и работник библиотеки. Проводятся тематические выставки

литературы, обзоры новинок литературы, открытые просмотры литературы на социально-значимые и нравственно-эстетические темы. В помощь кураторам групп оформлены подборки материалов по направлениям: идеологическому, здоровому образу жизни, нравственно-правовому, семейному, экологическому. Библиотекой совместно с преподавателями проводятся ежегодно мероприятия: музыкально-поэтические вечера, научные конференции, дебаты, круглые столы.

В колледже действует Совет по профилактике правонарушения среди обучающихся. Был разработан план совместных мероприятий ПДН Затонского ОП УВД г. Семей и учреждением «Высший гуманитарно-юридический и технический колледж» по профилактике правонарушений среди обучающихся на 2018-2019 учебный год. В начале учебного года проведены мероприятия, способствующие формированию правового сознания, патриотической, политической культуры обучающихся. Организованы правовые лектории, индивидуальные беседы с обучающимися с целью выявления причин нарушения дисциплины и порядка, встречи с представителями правоохранительных структур.

На педагогическом совете регулярно обсуждаются состояние борьбы с правонарушением среди обучающихся. Были выявлены обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, приняты своевременные меры по проведению профилактической работы. Проведена встреча с инспектором по делам несовершеннолетних участковым инспектором Затонского ОП Ж Мұхтарқызы. Были разъяснены права и обязанности обучающихся, ознакомление их с внутренним порядком колледжа. Кураторы групп активно работают по привлечению обучающихся к общественной жизни колледжа и занятости по интересам, проводят тематические классные часы на воспитательно-правовые темы «Закон и Я», «Борьба с коррупцией!», «Мир без наркотиков!».

Особого внимания заслуживают обучающиеся, приехавшие из районов в город, проживающие на съёмных квартирах. Неадаптированность к городским условиям, самостоятельной жизни требуют особого внимания и помощи в организации досуга.

Предупредительная деятельность, осуществляемая в ходе педагогического процесса и иных видов деятельности направленная на правовую социализацию обучающихся среди их окружения в целях защиты от правонарушений, в том числе в сфере незаконного оборота наркотиков.

Проводится систематическая медико-психологическая диагностика студентов, состоящих на учёте в «группе риска».

Разработаны мероприятия по коррекции поведения студентов:

- Проведение акции «За здоровый образ жизни»;
- Проведение экскурсий в медико-социальный центр с обучающимися «группы риска»;
- Проведение кураторских часов «Дань сигарете – здоровье на ветер»;
- Выставка плакатов, буклетов, листовок, творческих проектов о здоровом образе жизни;
- Круглый стол «Я выбираю жизнь!»;
- Конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков»

По разделу «Формирование здорового образа жизни»: проведена декада ЗОЖ в течение которой проводилась акция для обучающихся групп 1,2 курсов, посвященная теме «Борьба со СПИДом», по которой проведены следующие мероприятия.

- конкурс сочинений по темам: "Мы - против наркотиков», «СПИД -ВИЧ века". В конкурсе участвовали учащиеся 1 курса. Сочинения были представлены на двух языках.

- конкурс стенгазет между группами всех курсов обучения;

- проведена лекция врача-нарколога с показом кинофильма. Лекция была проведена совместно с Центром СПИД, и приурочена к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Работа кураторов была направлена на проведение диспутов, бесед и проведение классных часов по различным темам:

- «Если девушка курит» (гр. Юк-21 куратор Козбаева А.А., гр. Ю-21 куратор Вавилов Д.С.);

- «Алкоголь и наркомания - враги нашего здоровья»;(гр. Одд -41-Киселев А.В. );

- «Чай. Как он приятен, вкусен, крепок, ароматен!» (гр. Сб-11 куратор Есенова А.Б..

Завершена декада была «Круглым столом» по теме: «МЫ. НАРКОМАНИЯ. ЗАКОН».

Одним из направлений Комплексной программы воспитания в организациях образования РК на 2018-2019 годы является духовно-нравственное воспитание обучающихся. Данное направление предполагает воспитание у обучающихся чувства толерантности, уважение культуры других народов, непринятие идеи насилия, в том числе религиозного экстремизма. Проводятся такие мероприятия, как уроки Абая «Слова назидания», творческое дело «Мир моих увлечений», филиософские дебаты о духовности, конкурсы «Мисс колледжа», «Своя игра».

Управлением образования и колледжем разработаны планы мероприятий по профилактике религиозного экстремизма. Согласно разработанным планам мероприятий проводятся цикл лекций, бесед для педагогов и обучающихся по разъяснению проявлений религиозного экстремизма в мире и в республике.

Проведены правовые лектории с участием сотрудников КНБ и акимата о роли экстремизма и терроризма в обществе, влияние его на человека, классные часы «Діни экстремизмге қарсы күрес», «Терроризм және экстремизм», «Терроризм – угроза обществу», круглый стол с приглашением работников правоохранительных органов на тему «Терроризм: сущность и способы противодействия» Заместителем директора по ВР Козбаевой А.А. проведены общеколледжное мероприятие среди обучающихся 2-4 курсов на тему «Терроризму-нет», среди обучающихся 1 курсов, беседа на тему: «Молодежь и культура межнационального общения», «Что такое терроризм».

В марте прошла учебная тренировка по эвакуации в случае угрозы совершения террористического акта с использованием единого сигнала (непрерывный звонок).



Важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания является формирование социально-активных обучающихся – граждан Казахстана. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению в колледже разработана и реализуется подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание». Реализация данной подпрограммы осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

**-сентябрь-октябрь 2018 г.** Продолжается работа по изучению и пропаганде государственных символов через систему внеклассной и внеурочной деятельности, через предметы общественных дисциплин. В группах нового набора проведены классные часы на темы «Моя Родина - Казахстан», «Государственные символы Республики Казахстан»; «Знаешь ли ты символику?» Большое внимание этому уделяется на уроках истории Казахстана и казахского языка.

**-ноябрь-декабрь 2018 г.** Ко Дню Независимости РК, Дню Государственной символики во всех группах проводились классные часы: «Тәуелсіз елдің ұрпағымыз», «Атамекен- земля отцов», «Я- патриот своей Родины». В библиотеке проводятся часы-информации «История Государственной символики РК». Круглый стол на тему: «Один народ –одна страна –одна судьба».

**-май 2019 г.** «Жаңа Қазақстандық патриотизм», «Мәдениет, дәстүр, ұлттық ерекшелік, «Қазақ тілі мәртебесі тілдің үш тұғырлығы» атты тәрбие сағаттары, «Желтоқсан ызғары» әдеби-композициялық тағылым»

Учащиеся колледжа принимали активные участия на общественных мероприятиях городского масштаба. «За безъядерный мир» - международный форум; Форум молодежи ВКО с участием Акима ВКО;

Традиционным в колледже стало проведение мероприятий «День языков», «Патриот», проводимые в течение учебного года. Данные мероприятия включают в себя конкурс чтецов на казахском, английском, русском языках, военно-патриотические конкурсы, викторины, выпуск стенгазеты, классные часы, концерты, устраиваемые силами учащихся. Эти мероприятия способствуют развитию интереса и уважения к государственному языку и языкам народов Республики Казахстан, формируют чувство патриотизма.

Работа с родителями также является очень важным и необходимым этапом в деятельности педагога, а родительское собрание- это одна из главных ступеней в сотрудничестве колледжа и родителей обучающихся.

В прошедшем учебном году были проведены три родительских собрания: октябрь — организационные, январь – подведение итогов первого полугодия, июнь – итоги окончания учебного года. Родительские собрания показали удовлетворительную работу классных руководителей с родителями обучающихся. В колледже постоянно ведется работа с родителями слабых обучающихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией

Также прошло общеколледжное родительское собрание, на котором при рассмотрении вопроса по данной теме директором колледжа Сергазиновым Б.Р.,

было указано о недопущении вступления молодежи в преступные группировки и экстремистские организации.

Большое значение в воспитании обучающихся и организации летней занятости молодежи имеют краеведческие экскурсии. Значение краеведческих экскурсий в том, что они обогащают новыми знаниями и конкретными представлениями о родном крае, развивают потребности личности к познанию и творчеству, помогают воспитать патриотов своего края.

В целях организации летней занятости обучающихся, изучения достопримечательностей родного края в июне была организована поездка в мавзолейный комплекс Абая Кунанбаева и Шакарима Кудайбердиева, расположенного в 180 километрах от города Семей в местности Жидебай, что в 25 километрах от районного центра Абайского района, села Карауыл. В поездке участвовали 35 обучающихся и 3 преподавателя. Для обучающихся была проведена познавательная экскурсия, в ходе которой они посетили дом-музей Абая (из восьми комнат) с приоградной экспозицией; мавзолейный комплекс «Абай - Шакарим».

Летом обучающиеся 3 курса по специальности 1206000 «Организация дорожного движения» были охвачены производственной практикой. Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями.

В 2018-2019 учебном году были заключены договора такими предприятиями, как УВД г. Семей ДВД ВКО, СТО «Айгерим», СТО «Саид», РЭП Кокпектинского РОВД, «ТОУОТА Центр Семей»; ТОО «Зухра». При наличии вакантных должностей обучающиеся зачислялись на предприятия в качестве практикантов на рабочие места. Кроме того, в июне были организованы экскурсии на предприятия города для обучающихся 2 курса с охватом 72 человека. Уже больше десяти лет студенческая молодежь помогает работникам лесного хозяйства восстанавливать реликтовый сосновый бор, почти наполовину уничтоженный лесными пожарами и браконьерами.

С целью экологического воспитания организованы следующие мероприятия:  
- экскурсии в биологический центр, в сосновый бор- 1-2 курсы;

-беседы на природе «Таза болса табиғат, аман болар адамзат!», «Табиғат тіршілік нәрі!», «Табиғаттың байлығын қадірлейік!», «Всё имеет смысл, пока мы здоровы!»

### SWOT-анализ по стандарту 2.4 «Учебно-воспитательная работа»

<b>S – (strength) Сильные стороны</b>	<b>O-(opportunities) Возможности</b>
<p>1.Квалифицированные кадры</p> <p>2.Удовлетворительная оснащенность средствами ИКТ</p> <p>3.Активная просветительская работа библиотеки</p> <p>4.Проведение тематических викторин, предметных недель</p> <p>5.Участие в городских мероприятиях</p> <p>6.Просветительская работа преподавателей физической культуры</p> <p>7.Организация медицинских осмотров для обучающихся</p> <p>8.Проведение дней здоровья</p> <p>9.Использование здоровьесберегающих технологий во время занятий</p>	<p>1.Возможность выбора электронных учебников</p> <p>2.Увеличение участия обучающихся в различных дистанционных конкурсах, предметных неделях, олимпиадах.</p> <p>3.Тесная взаимосвязь с родителями</p> <p>4.Организация встреч с интересными людьми</p> <p>5.Организация экскурсий, тематических походов и поездок</p>
<b>W – (weakness) Слабые стороны</b>	<b>T-(threats)Угрозы</b>
<p>1.Недостаточная результативность участия обучающихся в мероприятиях на региональном. областном уровнях.</p> <p>2.Отсутствие системной профориентационной работы;</p>	<p>1.Наличие неблагополучных и неполных семей, семей группы риска</p> <p>2.Огромное количество опасной информации в СМИ и Internet</p> <p>3.Бездуховность, пропагандируемая СМИ</p> <p>4.Недостаток семейного воспитания</p>

## 2.5 Материально-технические и информационные ресурсы

Важным условием для повышения качества образования является соответствующее современным требованиям состояние материально-технической базы организации образования.

Учреждение «Высший гуманитарно-юридический и технический колледж» располагается в собственном учебном корпусе 1953 года постройки, общая площадь -770,5 учебная площадь – 552,7 кв. метра. Полезная площадь на одного учащегося приходится в среднем 3,0 кв.м., что соответствует действующим «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования», утвержденных приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 16 августа 2018 года №611.

Занятия по физической культуре проводятся на футбольной площадке общежития ИП «Сулейменов К.Т.», в спортивном зале ИП «Самуков А.В.». В зимнее время в рамках лыжной подготовки занятия ведутся на лыжной базе.

Учреждение располагает земельным участком площадью 0,1091 га (Приложение 7.3 Акт на постоянное землепользование № 2987 от 19.07.2005 года). Также на основании постановления акимата города от 22.10.2010 года за №3382 передали во временное землепользование участок площадью 0,0688 га., который расположен на внутренней стороне здания колледжа и отведен под строительство летней спортивной площадки. Для реализации образовательных программ предназначено 10 учебных кабинетов, библиотека. Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах. В целом оснащенность кабинетов согласно типовому перечню составляет 70 %. Библиотека колледжа ежегодно обновляет библиотечный запас новыми учебниками. В 2018-2019 учебном году было приобретено 286 экземпляров учебников и обновлен книжный фонд. К 2017 - 2018 году 200 учебников были обновлены в соответствии с установленными требованиями.

Для обучающихся колледжа по общеобразовательным дисциплинам, базовым и специальным дисциплинам библиотека предоставляет 14157 экземпляров учебников, из них 75 единиц на электронных носителях.

**Таблица 9.1 - Динамика пополнения библиотечного фонда**

Год	Поступило новых изданий (экземпляров)	На сумму (тенге)	Подписка на периодические издания (названий)	На сумму (тенге)
2016-2017	260 экз	390000 тг.	10	40 150
2017-2018	200 экз	300000 тг.	10	60 812
2018-2019	286 экз	429000 тг.	10	82.459

В колледже для питания учащихся и инженерно-педагогических работников организован буфет на 20 посадочных мест, площадью 37,2 кв.м.

В учебном заведении имеется актовый зал площадью 68,2 м<sup>2</sup>, рассчитанный на 80 посадочных мест.

Парк компьютерной техники, задействованной в учебном процессе составляет 25 компьютера, 5 ноутбуков, 7 проекторов Epson EB-XO2 XGA, 1 интерактивное

оборудование, 3 принтера, 2 сканера, 1 ксерокс, 1 музыкальный центр, плазменный телевизор. В кабинете информатики и вычислительной техники площадь на 1 рабочее место выдерживается в соответствии с требованиями санитарных правил и норм и составляет 4.1 кв.м.

Показатель компьютеризации составляет 5 человек на 1 компьютер. Подключено к сети Интернет 25 ученических компьютеров.

Динамика развития материально-технических ресурсов за последние 3 года имеет следующие показатели:

Парк компьютерной техники:

Таблица 9.2 – Статистические данные по оснащенности колледжа компьютерной и оргтехникой за последние 3 года.

№	Вид техники	Количество единиц техники по годам		
		2016 год	2017 год	2018 год
1.	Персональные компьютеры	15	25	25
2.	Лазерные принтеры	1	1	2
3.	Цветные принтеры			1
	Итого	16	26	26

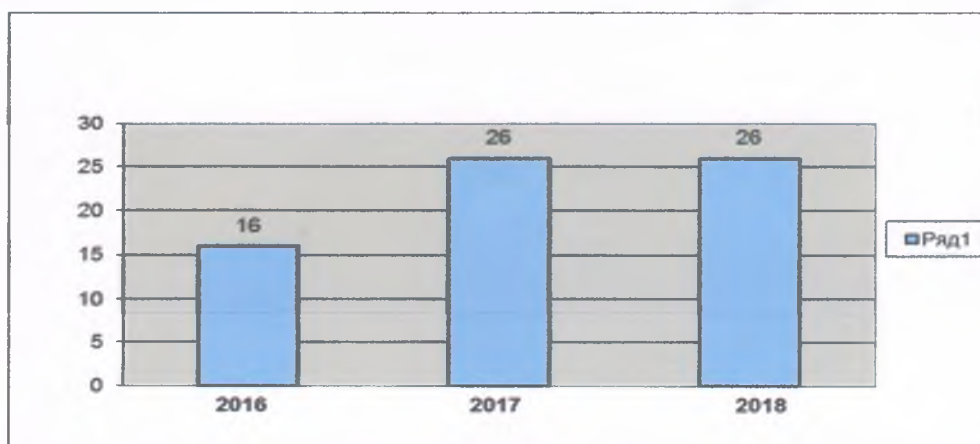


Рисунок 9.1 – Динамика оснащенности компьютерной и оргтехникой за 2016-2018 г.г.

Основной упор на поддержку обучающихся делается на сайт колледжа. Сайт колледжа на данном этапе состоит из следующих разделов: профессиональная практика, воспитательная работа и т.д. По запросу обучающихся доступно расписание занятий. Для преподавателей, посредством сайта организован доступ к методическому кабинету. Также организован обмен файлами и документами на базе облачных технологий. Вся информация на сайте обновляется регулярно. Для информирования всех участников образовательного процесса помимо сайта используются и возможности различных социальных сетей (watsapp, Instagram)

В колледже имеется медицинский кабинет общей площадью 20,9 кв. м. Медицинский кабинет имеет государственную лицензию (№ 0002695 DF), выданную 12 июля 2016 г. управлением здравоохранения Восточно-Казахстанской

области. Имеется необходимый перечень оборудования и медицинских препаратов. В наличии холодильная установка для хранения вакцин и льда, процедурный столик, канцелярский шкаф, 5 медицинских термометров, кварцевая лампа, тонометр, фонендоскоп, коробка для утилизации одноразовых шприцов, ростомер, кушетка.

В штатном расписании выделена 1 ставка медработника со средним медицинским образованием, стаж работы 47 лет. Ежегодно на приобретение медикаментов администрацией за счет собственных средств выделяются денежные средства. Медицинская документация заведена, ведется по утвержденной форме.

Общежитие отсутствует, однако колледж арендует площадь, 10 комнат на 20 мест, согласно договора от 27 августа 2018 года ИП «Сулейменов К.Т.» находящегося по ул. Мамай Батыры 77.

Материальное обеспечение колледжа соответствует материально-техническому оснащению образовательного процесса. Постоянно приобретается оборудование, мебель, технические средства обучения, наглядные пособия.

Учебный процесс в колледже ведется с использованием современной компьютерной техники и технической базы.

Для удобства работы компьютеры охвачены единой локальной сетью, INTERNET, доступ к базе данных, официальных и периодических изданий правовой информации. Работает электронная почта.

Для выполнения учебной программы обучающиеся имеют возможность пользоваться библиотекой колледжа. Они обеспечиваются комплектом учебных и учебно-методических материалов, в том числе разработанных колледжем по дисциплинам. В читальном зале колледжа созданы условия для входа в сеть Интернет посредством WiFi.

Руководство колледжа, его административные, бухгалтерские, режимные и хозяйственные службы ежедневно заботятся о сохранении и поддержании в полноценном рабочем состоянии материально технической базы.

Выделяются средства на развитие материально технической базы более новым современным техническим оборудованием. Внедряются новые энергосберегающие технологии и аппаратура, переоснащается компьютерный парк быстро устаревающей техники, ремонтируются помещения, происходит замена учебной мебели аудиторного фонда.

В каждом кабинете имеется паспорт, план работы кабинета и учебно-методические комплексы по предмету. Оформлены информационные стенды, содержащие всю необходимую информацию для обучающихся.

ИКТ на сегодняшний день является неотъемлемой частью реализации образовательных программ. Преподаватели повсеместно в своей работе используют элементы ИКТ. Электронные и информационные ресурсы используются в качестве учебно-методического сопровождения образовательного процесса. Преподаватели применяют различные образовательные средства IT при подготовке к занятию; непосредственно при объяснении нового материала; для закрепления усвоенных знаний, в процессе контроля качества знаний; для организации самостоятельного изучения обучающимися дополнительного материала и т.д.; компьютерные тесты и тестовые задания применяются для

осуществления различных видов контроля и оценки знаний. Кроме того, преподаватели используют разнообразные электронные и информационные ресурсы при проектировании учебных и внеаудиторных занятий.

**SWOT-анализ по стандарту 2.5 «Ресурсы материально-технические и информационные»**

<b>S – (strength) Сильные стороны</b>	<b>O-(opportunities) Возможности</b>
<p>1.Наличие свободного доступа к образовательным Интернет-ресурсам;</p> <p>2.Наличие полноценного веб-ресурса, отражающего миссию, цели и задачи колледжа.</p> <p>3.Наличие адекватной и объективной информации о педагогическом коллективе на сайте колледжа;</p> <p>4.Обеспечение прозрачности информации и рассмотрения жалоб;</p> <p>5.Наличие полной информации о деятельности колледжа.</p>	<p>1.Высокая мобильность студентов;</p> <p>2.Высокая информированность всех участников процесса о миссии и видении колледжа;</p> <p>3.Укрепление имиджа колледжа в регионе;</p> <p>4.Оперативное решение задач по улучшению учебного процесса на основе предложений, поступивших на сайт колледжа.</p>
<b>W – (weakness) Слабые стороны</b>	<b>T-(threats)Угрозы</b>
<p>1.Слабо развитая система удалений помощи обучающимся в выборе карьерных путей и достижений</p> <p>2.Небольшая доля авторских изданий преподавателей.</p>	<p>1.Слабая самореализация выпускников и как результат низкий показатель трудоустройства;</p> <p>2. Низкая информированность обучающихся, преподавателей, родителей и абитуриентов о месте и роли колледжа в экономике региона</p>

## РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

### 3.1 Увеличение и сохранность контингента обучающихся в колледже

#### 3.1.1 Обеспечить сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Всего, обучающихся	Выпуск, обуч.	Отчисленные, обуч.	%, отчисленных от общего числа обучающихся	%, сохранности контингента обуч.
2018-2019	223	94	5	2,2%	98%
2019-2020	262	80	3	1,1%	98,9%
2020-2021	300	110	2	1,%	99,%
2021-2022	500	130	1	1%	99,%
2022-2024	800	150	0	0 %	100%

3.1.2. Увеличить прием обучающихся по государственному образовательному заказу.

Год	Прием абитуриентов по государственному заказу		
	9 кл	11 кл	Итого
2018-2019	12		12
2019-2020	20	20	40
2020-2021	30	30	60
2021-2022	40	40	80
2022-2024	50	50	100

### 3.2. Использование инновационных технологий обучения

3.2.1 Реализовать образовательные модули по формированию современных знаний, компетенций, практических и личностных навыков выпускника (количество модульных программ используемых в подготовке кадров)

Учебный год	Кол-во внедрения модульных программ (Прикладной бакалавриат)
2018-2019	-
2019-2020	по 1 специальности
2020-2021	по 2 специальностям



2021-2022	по 3 специальностям
2022-2024	по 4 специальностям

3.2.2. Внедрить систему дуального обучения (количество специальностей, охваченных дуальным обучением)

Подготовка кадров	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2024
Количество охваченных специальностей	1	1	2	3	4

### 3.3. Повышение квалификационной категории педагогических кадров

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2024
Количество преподавателей, успешно прошедших аттестацию	2	2	4	6	8
Доля преподавателей с высшей и первой категорией, %	40	60	65	70	75
Доля магистров, %	7	7	10	12	14

### 3.4. Повышение эффективности научно-методической деятельности преподавателей

3.4.1. Увеличить участие преподавателей в научно-практических конференциях

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2024
Количество преподавателей, участвовавших на научно-практических	6	8	12	18	20

конференциях					
- областные	1	2	4	7	9
- республиканские	2	4	5	6	8
- международные	1	3	5	8	10

### 3.5. Повышение качества преподавания

3.5.1 Обеспечить 100% прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и стажировки на предприятиях преподавателями специальных дисциплин.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2024
Количество преподавателей, прошедших стажировку на предприятиях в РК, чел	-	2	5	8	10

3.5.2 Использование в учебном процессе ИКТ-технологии всеми преподавателями

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2024
Доля преподавателей, использующих ИКТ-технологии в учебном процессе, %	65	85	100	100	100

### 3.6. Международное сотрудничество и стратегическое партнерство

- расширение отношений с социальными партнерами;
- развитие международного сотрудничества (Российская Федерация);

3.6.1. Расширить международное сотрудничество и установить стратегическое партнерство с учебными заведениями стран СНГ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2024
Количество международных договоров	-	1	2	2	2

### **3.7. Повышение имиджа ВГЮиТК за счет развития менеджмента и инфраструктуры колледжа:**

- войти в 100 лучших колледжей Республики Казахстан, путем качественного обновления и развития материально-технических ресурсов по обеспечения учебного процесса и проведения рейтинга ПС.

### **3.8. Финансовые ресурсы запланированы на:**

- обновление книжного фонда;
- укрепление информационных ресурсов;
- укрепление материально-технической базы учебного заведения;
- обновление и приобретение учебного оборудования.